

附件三:

编号: _____

吉林市校本科研三期工程

鉴定验收书

课题编号:

课题类别: 职业教育

课题名称: 职业学校和谐校园文化建设的研

负责人: 钱洪晨

负责人所在单位: 吉林经济贸易学校

起止时间: 2010年1月-2011年12月

申请日期: 2011年12月26日

吉林市校本科研三期工程执行组

吉林市教育科学规划领导小组办公室

2011年 12月 26日



课题结题须知

第一条 吉林市校本科研课题在完成研究工作后应尽可能对其成果进行鉴定,并且经过市教育科学规划领导小组办公室(以下简称市规划办)履行结题验收手续。

第二条 履行结题验收手续时,课题单位负责人应向市规划办提出结题验收申请,同时交报《课题结题审批书》、研究工作总结报告、主要成果材料、其他相关材料等一式三套,分别由课题负责人、主管科研单位和市校本科研工程执行组存档。

第三条 凡是通过结题的课题,由市规划办给实验单位颁发《课题鉴定验收书》,相关实验教师《课题结题参与证书》自愿申请。

吉林市教育科学规划领导小组办公室



一、课题组人员名单

序号	姓名	职务职称	工作单位	对课题的主要贡献
1	钱洪晨	校长/高讲	吉林经济贸易学校	课题负责人
2	于昊	副校长/高讲	吉林经济贸易学校	和谐课堂负责人
3	薛艳春	副校长/高讲	吉林经济贸易学校	和谐管理负责人
4	李灿锋	科研主任/高讲	吉林经济贸易学校	总课题协调人
5	徐淑香	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
6	姜沈龙	助讲	吉林经济贸易学校	实验教师
7	赵忠荣	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
8	郭喜旺	助讲	吉林经济贸易学校	实验教师
9	路威	助讲	吉林经济贸易学校	实验教师
10	张洪铭	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
11	于海鑫	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
12	李明锐	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
13	李丹	助讲	吉林经济贸易学校	实验教师
14	姜京爱	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
15	孟庆华	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
16	朱玉海	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
17	徐敬慧	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
18	刘闯丽	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
19	安慧竹	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
20	张艳萍	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
21	翟勃秀	助讲	吉林经济贸易学校	实验教师
22	孔红霞	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
23	杨彬	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
24	梁红梅	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
25	李洪刚	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师
26	吴秀霞	高讲	吉林经济贸易学校	实验教师
27	任小敏	讲师	吉林经济贸易学校	实验教师



二、成果简介

研究 计划 执行 情况	<p>学校课题组通过课题研究计划的落实，整个学校都在步调一致的进行校本研究。通过一期、二期的基础，为三期打下坚实基础。学校能够按时完成课题任务。特别是今年学校进行校安工程，学校的整体环境很乱，但学校老师、学生非常和谐地完成搬家任务，在12月结题时期，我校进行了学术年会也是以同样的主题进行的。这样三期工程与我校的二年工作融为一体，并且与学校的党工团共同设定目标，使课题组顺利完成任务。</p>
主要 研究 成果	<ol style="list-style-type: none">1、课题组撰写的课题研究报告2、学校和谐校园文化的理念3、课题组成员撰写的案例
主要 突破 及 价值	<ol style="list-style-type: none">1、明确办学理念，使办学更有方向。2、在教学上我们以岗位技能尝试教学模式下的活动课堂进行和谐课堂建设，来改善中职学校课堂教学环境，实现教与学主动性与被动性的转变，特别是真正解决了中职学生上课注意力的现实问题。
存在 的不 足和 有待 继续 研究 的 问题	<ol style="list-style-type: none">1、全员性参与课题研究是解决不了人人参与研究的问题，但又因为研究起点不同所以整体研究水平存在参差不齐的现象。2、总课题组对下级学校的课题指导办还有待提高。3、在下一阶段，我们主要是在推广本课题成果的基础上进行更适合学校特点的校本研究，来解决本校的具体的实际工作问题。



三、提交结题的成果主件、附件目录

- 1、课题研究报告
- 2、校园文化建设方案
- 3、岗位技能尝试教学模式下的活动课堂活动录像光盘
- 3、60余篇案例或论文（具体目录略）



四、鉴定意见

鉴定组通过对申报材料进行了认真审阅，认为此项研究目标明确、内容具体、思路科学、研究轨迹清晰，取得了一定的成果。

在教师以为相对传统教学模式下的活动课表进行和谐课表过渡，来改善中青年教师课表教学环境，实现教师主动性与被主动性的转变，特别意义正解决了中青年教师课表压力的现实问题。

鉴定组认为，此项研究已基本完成了研究任务达到了预期目的。建议市教科协和教材审订科研究总课题组予以推荐结题。

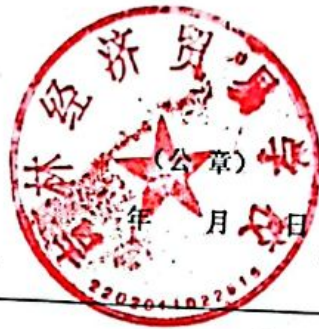
鉴定组负责人：朱志东（签字）

2011年12月30日



四、审核意见

县
(市)
区
(市
直
学
校)
意
见



市
意
见



2011年 12月 30日

