

课题立项评审书与 结题审批书的填报

吉林市教育科学研究所 孙红云

引言

泰山不拒细壤，故能成其高；

江海不择细流，故能成其深。

吉林省教育科学“十三五”规划课题

立项申请填报材料



PART 1

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

申报 编号	
吉林省教育科学规划课题 申请·评审书	
课题名称:	
课题类型:	
课题负责人:	
负责人所在单位:	
单位所属领域:	
填表日期:	
吉林省教育科学研究领导小组办公室制 二〇一九年三月	

封 面

申报编号：由市教科所统一排序后填写。

课题名称：要简洁明了针对性强，要有能够反映研究的关键词，要符合科研的表述，**用陈述句不要用疑问句。**

如：中学语文课堂教学模式的研究（√）

如何进行中学语文课堂教学（×）

课题类型：请选择相应条目填写：A. 综合研究 B. 高等教育研究 C. 基础教育研究 D. 职业教育研究 E. 民办教育研究 F. 其他研究。

课题负责人：姓名要准确无误（注：**一项课题不能多人承担课题负责人，且同一人不能同时承担多项省级课题。**）

负责人所在单位：按单位和部门公章全称填写。

单位所属领域：请选择相应条目填写：高等院校、科研院所、高职高专、中小学校、军队院校、其它。（进修学校属中小学校，北华大学属高等院校，职教学校属其他）

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

申请人的承诺：

表填写如妄填写本表各项内容。如果获准立项，表承诺以本表为有效约束力的协议，遵守吉林省教育科学规划领导小组办公室的有关规定，恪守学术道德，维护学术尊严，认真开展研究工作，保证取得预期研究成果。同意吉林省教育科学规划领导小组办公室使用本课题研究成果及资料。

申请者（签字）：.....

填表说明

一、本表请使用计算机加头端编辑各项内容。

二、申请表一式2份，填写后，请用计算机填写，用A4纸双面打印，左侧装订。

三、封面左上方申报编号由申报单位填写，其他栏目由申报人填写。

四、请准确、清楚地填写数据表各栏内容。课题类型请按相应条目填写：A. 综合研究 B. 高等教育研究 C. 基础教育研究 D. 职业技术教育研究 E. 民办教育研究 F. 其他研究；单位所属领域请按相应条目填写：高等院校、科研院所、高职院校、中小学校、军队院校，其它；工作单位请按单位和部门公章全称填写；主要参加者必须是真正参加课题研究研究人员，不包括课题负责人及其他服务人员；预计完成时间指取得最终研究成果的时间。此次课题研究期限为1-3年，最长年限不超过5年。

若有不明问题，请与市（县）教科所、本院院务处科研管理部门、省教育科学规划领导小组办公室联系咨询。

五、本表须经课题负责人所在单位领导和主管教育科研管理部门审核，签署意见并加盖公章后上报。

六、吉林省教育科学规划领导小组办公室联系方式

通信地址：长春南湖大路66号（吉林省教育科学院） 邮政编码：130022

联系电话：0431-85591484

电子邮箱：jlsjkb@126.com 网址：http://jlsjkb.jledu.gov.cn/



封二 申请者的承诺

省教科院要求申请者必须签名或盖本人名章。（不是盖单位公章）

填表说明



认真阅读填表说明的第一、二项要求，计算机填写，不要手写，用A4纸双面打印，左侧装订。



虽然有省教科院的电子邮箱和邮寄地址，但请不要单独邮寄或上传邮箱。因为省教科院通知中已写明：不受理个人申报。填表说明第五点，本表须经课题负责人所在单位领导和主管教育科研管理部门审核，签署意见并加盖公章后上报。（主管部门具体就是指吉林市教科办）

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

一、数据表

课题名称：

清楚准确地表述研究课题，是课题成功申报与有效开展的前提。课题名称包括三个部分：研究对象、研究的中心内容和研究方法。研究对象界定该课题的研究范围，研究的中心内容明确课题研究的相关领域，研究方法要界定好是实践研究、实验研究还是实证研究。

关键词：

关键词是为了使课题审定机构能够清楚地了解申报课题的关键内容，关键词也直接影响课题的设计和实施，它的界定和理解，直接关系到课题的研究立场和追求，也是课题合作者统一概念和认识的重要途径。

研究专长：

课题负责人的所学专业或在某一知识领域的特长。



一、数据表

课题名称							
关键词							
课题类型	A.综合研究 B.高等教育研究 C.基础教育研究 D.职业教育研究 E.民办教育研究 F.其他研究						
负责人姓名	性别		年龄		研究专长		
身份证件类型	身份证件号码				最后学历		
行政职务	专业技术职务(职称)				工作单位		
单位通讯地址						邮政编码	
电子信箱				手机			
附 加 表	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	研究专长	学历	工作单位
最终成果形式	A、系列化论文；B、研究报告；C、著作类D、其它						
计划完成时间	年 月 日						

-1-

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

一、数据表

身份证件类型：
身份证件号码准确输入18位



主要参加者：
要求必须是真正参加课题实质性研究的人员，不包括课题负责人及其他服务人员；
省级课题主要参加者最多不超过15人。
研究专长（教育管理、具体学科）

行政职务：
校长、书记、副校长、主任、
副主任等，学年组长不算



最终成果形式：
根据本课题的研究方式可以任选成果形式，但是研究报告是必选项目

专业技术职务（职称）
初级教师、中级教师、高级教师



预计完成时间：
指取得最终研究成果的时限。此次课题研究时限为1—3年，最长年限不超过5年

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

二、负责人近年来取得的与**本课题有关**的科研成果

二、负责人近年来取得的与本课题有关的科研成果

序号	成果名称	本人角色	成果形式	发表刊物或出版单位	出版或发表时间
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

教育科研成果是教育科研工作者以教育科研活动为基础，结合已有的知识、经验，经过文字加工和理论分析产生的具有一定学术价值、社会价值的增值知识。

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

二、负责人近年来取得的与**本课题有关**的科研成果



成果名称

研究报告
发表论文
著作



本人角色

第一作者
主 编
专 著

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

二、负责人近年来取得的与**本课题有关**的科研成果



成果形式

以教育事实为主的研究成果——研究报告（教育观察报告、教育调查报告、教育实验报告）



成果形式

以教育理论为主的研究成果——研究学术论文（以研究为基础的学术论文、专著和部分学术论文）



成果形式

综合性研究成果，突出表现于以教育调查或实验研究为基础的学位论文或学术专著中

建议：教育科研初学者，研究成果主要以研究报告和学术论文为主

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

三、负责人近年来承担的研究课题（十二五、十三五）

三、负责人近年来承担的研究课题

序号	课题名称	负责人	批准时间	批准单位	完成情况
1					
2					
3					
4					
5					

-2-

注意：

在十二五中有承担的课题已结题可填。如果有承担十三五省级课题正处于在研期间未结题的话，是参与者填写无妨，但是课题负责人的话根据省教科院通知中“正在承担省级及省级以上教育科学在研项目的课题负责人不能申报”的要求就不符合了。

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

四、课题设计论证（略）

- 本课题国内外研究现状述评、选题意义和价值
- 本课题的研究目标、主要内容、重要观点和创新之处
- 本课题的研究思路、研究方法和实施步骤
- 本课题预期研究成果

五、完成课题的可行性分析（略）

- 已取得的相关研究成果和主要参考文献
- 主要参加者的学术背景和组成结构（如职务、专业、年龄等）
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）

四、课题设计论证

- 本课题国内外研究现状述评、选题意义和价值
- 本课题的研究目标、主要内容、重要观点和创新之处
- 本课题的研究思路、研究方法和实施步骤
- 本课题预期研究成果

3

五、完成课题的可行性分析

- 已取得的相关研究成果和主要参考文献
- 主要参加者的学术背景和组成结构（如职务、专业、年龄等）
- 完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等）

4

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

六、推荐人意见

不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家推荐，推荐人须认真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名	专业职务	研究专长
工作单位	推荐人签章	

第二推荐人姓名	专业职务	研究专长
工作单位	推荐人签章	

5



六、推荐人意见（注意：不是所有人都填这栏）

不具有高级专业技术职务的申请人，须由两名具有正高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

例如：

某某老师毕业于某某专业，主持（承担）过吉林省（吉林市）级规划课题《——》的课题研究工作，在课题研究过程中态度端正科研能力得到了很大提升，具有较好的理论功底与实践经验。虽因多种客观因素未取得高级教师职称，但已经具备相应的专业水平和研究能力。此次申报的吉林省级“十三五”规划课题的研究方向符合本人的专业研究方向，参研实验教师均为骨干教师，研究团队专业功底和实践经验都符合承担省级课题的基本要求。特此推荐某某老师作为省级课题负责人。

推荐人签章：要由推荐人在文本立项书上签名或盖章。

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

七、课题预期研究成果

课题研究开展必然要以其预期可能取得的研究成果作为支撑，一项课题研究如果无法让人看到他可能取得的研究成果，是无法得到认可与承认的。课题预期研究成果主要包括理论成果和实践成果。

七、课题预期研究成果

序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人

注：
1. 吉林省教育科学规划课题应在省级期刊上发表2篇系列论文（论文应以课题负责人为第一作者）；
2. 吉林省教育科学规划课题应在省级以上期刊上发表2篇系列论文（其中一篇应为核心期刊）；论文应以课题负责人为第一作者；或出版专著1部；
3. 预期研究成果中应有结题研究报告。

—6—

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

七、课题预期研究成果

一般课题

省教育科学规划一般课题应在**省级期刊**上发表2篇系列论文（**论文应以课题负责人为第一作者**）

重点课题

省教育科学规划重点课题应在**省级以上**期刊上发表2篇系列论文（其中一篇应为**核心期刊**；论文应以课题负责人为**第一作者**）；或出版**专著一部**



结题研究报告

预期研究成果中**均需**有结题研究报告

附件2：吉林省教育科学规划课题申请·评审书

八、课题负责人所在单位（部门）意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和主要参加者是否有能力承担该课题的研究工作；本单位能否提供课题研究所需的经费、时间和条件，是否同意承担本课题的管理职责和信誉保证。

例如：

该申请书所填写内容属实，本单位能够提供课题研究所需的经费、时间和条件，同意申报。所在单位盖公章，单位负责人签章。

九、课题负责人所在市（州）、县（区）教科所或各高校、直属单位意见

县（区）教科所一律靠**左侧**盖公章和负责人签章。市教科办靠**右侧**盖公章和负责人签章。“年月日”由**市教科办**统一填写上报时间。

八、课题负责人所在单位（部门）意见

申请书所填写的内容是否属实；该课题负责人和主要参加者是否有能力承担该课题的研究工作；本单位能否提供课题研究所需的经费、时间和条件，是否同意承担本课题的管理职责和信誉保证。

公章：
负责人签章： 年 月 日

九、课题负责人所在市（州）、县（区）教科所或各高校、直属单位意见

申请书所填写内容属实，同意申报。所在单位盖公章，单位负责人签章。

公章：
负责人签章： 年 月 日

十、省教育科学研究领导小组办公室审批意见

公章：
负责人签章： 年 月 日

附件3：活 页

这份材料主要是供评审专家组进行“盲评”使用的。

评价指标	选题研究 价值	选题研究 思路	选题研究 重点	选题研究 难点	选题研究 策略	已有研究 成果
权重	3	1	2	1	1	2
综合评价	是否建设入围		A. 建设入围		B. 不建设入围	
综合 得分 (百分制)						
备注	评审专家(签字):					
说明:	1. 本表由申请人填写, 申请人不得填写, 评审专家不得填写。 2. 表中的评价指标仅供评审专家参考, 各评价指标入围, 请在“是否建设”栏 A 上画圈, 不建设入围的画圈 B; “是否”栏画圈表示同意或不同意, 不画圈表示不同意。 3. 本表由申请人填写, 评审专家不得填写。					

吉林省教育科学规划课题设计论证
课题名称:
• 本课题国内外研究现状评述、选题意义和价值 • 本课题的研究目标、主要内容、重点难点和创新之处 • 本课题的研究思路、研究方法和理论依据 • 本课题前期研究成果 (限 4000 字内)
说明: 1. 本表由申请人填写, 评审专家不得填写。 2. 本表由申请人填写, 评审专家不得填写。 3. 本表由申请人填写, 评审专家不得填写。



A

由**市教科所**统一排序后填写

B

这部分是由**评审专家**填写的, **申请人不要填写也不要随意修改格式**

C

这部分表格是要求**申请人**填写的, **认真阅读表格下方的说明后填写。**

附件5：吉林省教育科学“十三五”规划2019年度申报课题汇总表



吉林省教育科学“十三五”规划课题

结题申请填报材料



PART 1

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书



封面
信息
填报

立项编号

以省教科院下发的红头**立项通知**
书中的立项编号为准

01 | 02

课题名称

与立项书课题名称一致，
准确填写，不要加书名号《》。

03 | 04

所在单位

填写单位全称，须与公章一致。

05 | 06

课题类别

课题类别是指**重点课题**或**一般规划**。课题类型是指综合研究、基础教育研究、职业教育研究、民办教育研究、其他研究。不要弄混淆。填**立项申请书**时自主填写所属**课题类型**，等待省教科办审批为一般规划或重点课题两种**课题类别**。**结题审批表**中须按照当初批复填写**课题类别**。

负责人

以省教科院下发的立项通知书为准，原则上**仅为一**人。

起止时间

2016.04——2019.04（按这种格式填写）

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

课题结题须知

第一条 吉林省教育科学规划课题在完成研究工作后应尽可能对其成果进行鉴定，必须经省教育科学研究领导小组办公室（以下简称省教科办）履行结题审批手续。

第二条 课题鉴定结题工作由省教科办组织进行，各市（州）县（区）教科办及高等学校科研管理部门协助组织进行。

第三条 课题完成后，中小学校的课题负责人及其所在单位应及时填报《吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书》或《吉林省教育科学规划课题鉴定申请·审批书》，并与本市（州）、县（区）教科办取得联系；高等学校的课题负责人应及时与本校教育科研管理部门取得联系。高校科研管理部门及市（州）、县（区）教科办和省教科办商定具体事宜。课题组应提前1个月提供课题结题的相关材料。

第四条 结题所需材料按照《吉林省教育科学规划课题鉴定结题实施细则》中规定准备。

第五条 通过结题后，由省教科办颁发《课题结题证书》。课题负责人应将完整的结题材料送交市（州）教科办或高等学校科研管理部门和省教科办存档。

课题结题须知

第一条 吉林省教育科学规划课题在完成研究工作后应尽可能对其成果进行鉴定，必须经省教育科学研究领导小组办公室履行结题审批手续。

第三条 课题完成后，中小学校的课题负责人及其所在单位应及时填报《吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书》，并与本市（州）教科办取得联系。

第四条 结题所需材料按照《吉林省教育科学规划课题鉴定结题实施细则》中规定准备。

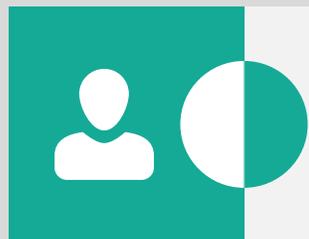
注意：

此次申报省级课题结题，**一次性**上交申请评审书**一式三份**，其他结题材料**一式一套**上交，**通过结题**的课题过程性材料就自然留下存档了，**没有通过结题**的课题省里也不一一返还，所以，所有结题材料和佐证材料都上交**复印件**，不要交**原件**。

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

一、基本情况			
课题名称			
主持人姓名		工作单位	
职务、职称		通讯地址	
邮政编码		电子信箱	
		联系电话	
预期研究成果完成情况			
结题形式 (√)	1. 审定结题 () 2. 鉴定结题 () 3. 单独会议结题 ()		
免于鉴定的申请 (申请者填写此栏)	1. 理由 2. 证明材料 (可另附页)		
结题相关材料	是否已准备下列主要材料(√): 1. 课题立项资料 2. 课题研究报告 3. 课题研究主要成果及佐证材料 4. 课题研究过程性材料 5. 课题变更材料		

基本情况



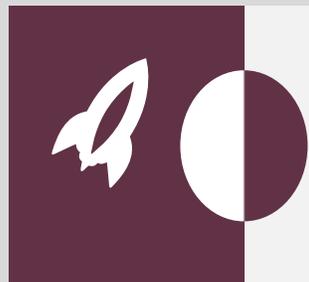
职务、职称

这是两个内容，要填准确。



通讯地址

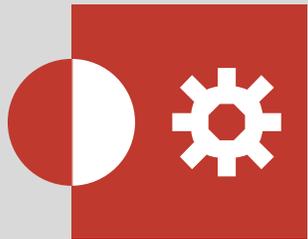
一般写可接收邮寄材料的详细地址。



预期研究成果完成情况

要对照当初的立项书中所列的预期研究成果来阐述完成情况。主要考察是否在研究周期内完成预定研究任务。

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书



结题形式

2) 鉴定结题

现指课题组请专家亲临课题负责人所在单位进行鉴定，需要收取一定的鉴定费用。（填写附件2鉴定申请·审批书）



1) 审定结题

此处所说的审定结题包括两种（重点课题和一般规划）重点课题一般需召开集中现场评审会议，届时需课题负责人现场汇报及答辩，一般规划课题一般由评审专家对其申报材料进行集中会议审定，综合给出鉴定组评审意见。（填写附件1结题申请·审批书）

3) 单独会议结题

个别确需进行单独会议鉴定结题的课题，须由课题组提出申请，经省教科办批准后方可进行。

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

【结题细则中要求的】

结题材料主要包括：

- 1) 申请鉴定结题和审定结题的课题负责人填写《吉林省教科规划课题结题申请·审批书》（见附件1）；申请单独会议鉴定的课题负责人填写《吉林省教育科学规划课题鉴定申请·审批书》（见附件2）。
- 2) 结题研究报告（8000-10000字）；
- 3) 主要研究成果及相关佐证材料（复印件即可）；
- 4) 过程性资料，包括申报评审书、立项通知书、实施方案、开题报告、阶段总结、问卷、年度报告、变更审批等（复印件即可）。
- 5) 成果公报（1000字）（重点讲一下）

结题相关材料（一式一套）

- 1) 课题立项材料
- 2) 课题研究报告
- 3) 课题研究主要成果及佐证材料
- 4) 课题研究过程性材料
- 5) 课题变更材料

免于鉴定的申请

关于免于鉴定的课题在结题细则第十二条中有明确说明：课题最终成果具备下列条件之一者可申请免于鉴定。填写《吉林省教科规划课题结题申请·审批书》，注明免于鉴定的理由；提交课题研究报告，提供主要成果原件和佐证材料。



申请者填写此栏

- 1) 理由（填写符合免于鉴定的条件任意一条，免于鉴定的条件参照省结题细则中的具体要求。）
- 2) 证明材料（主要成果原件和佐证材料）

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

成果公报是向外界公开和宣传教育科研课题研究成果的材料，起到一种公示和对外宣传的作用。要求简明扼要地阐述课题研究成果的应用情况。成果公报实际上是针对课题研究的四大方面进行提炼，即基本内容、实践效果、理论水平、推广价值等

研究的内容及方法

可对照当初的评审书和结题报告上的研究内容部分，写明具体的研究内容是什么，做的过程遇到什么问题，如何解决。同样，方法要写出具体怎么用的，如文献法，查了什么资料，有什么作用，调查法调查了谁，调查结果是什么。当然，这部分的阐述不必像研究报告或结题报告中那样详细，要简练。

研究影响及效果

研究结果及效果是通过课题研究对参研学校、实验学校和研究介入的教师和学生已有的几个方面的实际影响或者成效的描述，也可以介绍推广的情况和对推广以后的影响和效果有所推测。

研究结论及建议

结论要一目了然的掌握该研究的重要发现，勿赘述太多或过于冗长的论述。成果公报还可以就研究的情况罗列若干建议。这些建议是根据研究者在研究中的发现，提出具有建设性又有意义的启示，供行政方面、未来的研究者或推广应用者参考。因此这方面的内容也非常重要。在撰写中，研究者宜结合研究结论，引申出这些结论可以有哪些实践、方法或理论上的建议。

研究改进与完善

可有两个方面：一是本研究在方法、成效或结论上对既有的研究的改进和完善，以凸显自己研究的特色；二是对本研究中仍然存在不足之处的地方和有待改进之处的分析探讨。

结题总报告与成果公报既有关联，又有区别。

结题总报告是撰写成果公报的基础，成果公报则是结题报告的浓缩和精华。

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

01

课题组人员名单

对照《立项申请·评审书》人员名单填写



02

课题研究工作情况

课题研究主要过程和活动；总结课题研究三个主要过程是如何实施的，开展了哪些研究活动



03

课题研究工作情况

计划执行情况；对照研究方案中设计的课题研究计划，简要概述课题实施的完成情况



04

课题研究工作情况

主要变更情况；课题负责人，课题主要参研人员，研究时间延期的变更。都需要填写重要事项变更表，经省教科办审批方为有效。
注意：在结题细则中关于课题变更有明确说明，在研究过程中可以提出变更申请，经省教科办批准后有效，课题研究周期结束，申报结题时再提交变更申请无效。



附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

课题研究成果情况



提交的成果主件

研究报告、实验报告



提交的成果附件

其他所有过程性材料：论文、著作、实施方案、开题报告、阶段总结、中期报告、问卷、变更审批复印件等



研究的基本问题

概述你所研究课题的主要观点，基本问题



取得的主要突破

在前人研究基础上自己研究后总结提升的创新性观点或结论

附件1：吉林省教育科学规划课题结题申请·审批书

审核意见（写明**情况属实，同意结题**）

课题负责人所在单位在左侧盖公章和负责人签章。



市教科办在右侧盖公章和负责人签章。

注意：县（市）区教科办不必盖章。

其它附件表格填写注意事项

附件2：吉林省教育科学规划课题 鉴定申请·审批书

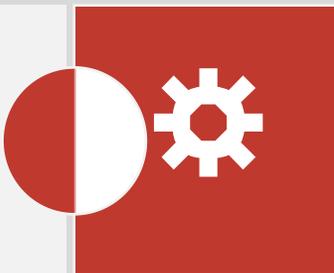
重点是多了一张专家鉴定意见的表格，申请此类鉴定课题的是需要一定费用的。



序号	立项编号	课题类别	课题负责人	课题名称	所在单位	起止时间	证书编号	课题组成员
1		一般规划 重点课题				2016.08- 2018.12	先不 填	人名之 间用两 个空格 隔开

附件4：结题评审专家意见表

主要填写课题基本情况部分表格，其余由专家评审组填写。关于课题类别这一栏只要点击方块就会自动划出✓



五、专家组鉴定意见

附件3：结题登记汇总表



课题基本情况

课题基本情况			
课题名称			
负责人		成果形式	论文、研究报告
课题类别	重点 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/>	立项编号	
负责人所在单位			

生命是以时间为单位的，浪费别人的时间等于谋财害命，浪费自己的时间等于慢性自杀。

——鲁迅



THANK YOU

A decorative horizontal bar spanning the width of the image. The left portion is a solid teal color, and the right portion features a complex geometric pattern of overlapping triangles in various shades of yellow, orange, and light green.